

Protocole sanitaire

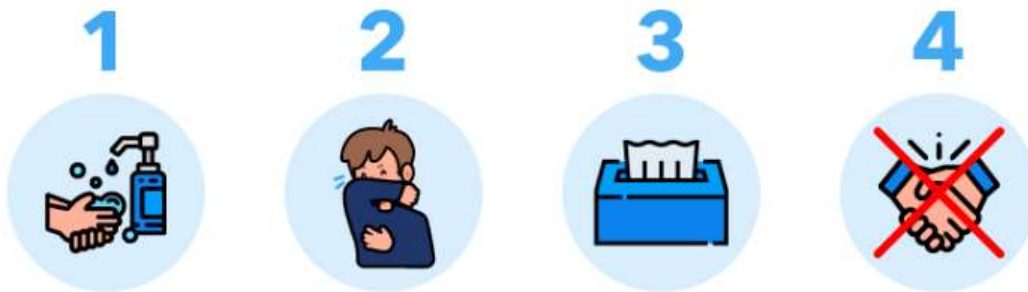
L'épidémie due au coronavirus Covid19 nécessite d'adapter les conditions d'accueil des élèves et les conditions de travail des personnels aux consignes édictées par les autorités sanitaires et à des mesures de prévention complémentaires.

I Les mesures d'hygiène

Les mesures habituelles d'hygiène doivent être renforcées afin de limiter la propagation du virus.

Il convient notamment de :

- porter un masque en fonction des situations de travail, lorsque l'organisation de l'activité ne permet pas de maintenir la distance recommandée, avec les plus jeunes enfants par exemple. [voir annexe 1](#)
- appliquer les gestes barrières demandés par le Ministère de la Santé.



se laver les mains très régulièrement

tousser ou éternuer dans son coude

utiliser un mouchoir à usage unique

saluer sans serrer la main et éviter les embrassades, garder ses distances (1 mètre minimum) avec autrui

[voir annexe 2](#)

Il faudra donc veiller à la disponibilité de :

- mouchoirs à usage unique
- poubelles munies de sacs, avec couvercle et avec une pédale
- savon liquide dans les sanitaires → [vérifier la disponibilité régulière et le remplissage des distributeurs](#)
- gel hydroalcoolique pour les moments où les lavabos ne seraient pas utilisables
- serviettes en papier à usage unique → [vérifier la disponibilité régulière et le remplissage des distributeurs](#)
- lingettes désinfectantes virucides pour nettoyer certains objets quand cela est nécessaire.

II Des modalités d'accueil particulières des familles et des élèves

L'accueil des familles est organisé dans les classes en faisant respecter la distance de protection (plus d'un mètre entre les personnes).

Pour permettre cela, il sera demandé aux parents d'utiliser les accès pompiers :

Pour les élèves de maternelle, les enfants rentreront par le portail du bas, confieront leurs enfants à la porte de l'école, puis remonteront en direction de la cour de l'élémentaire pour sortir par le portail de l'école élémentaire

Pour les élèves de l'élémentaire, les enfants rentreront par le grand portail de la cour de l'élémentaire et non plus par le portillon. Les parents sont invités à les déposer sans sortir de voiture ou de ne pas s'attarder devant l'école une fois leur(s) enfant(s) entré(s).

Les enfants entreront dans l'école par les grands portails qui permettent une ouverture bien plus large afin de fluidifier au mieux ce moment. Ils devront conserver une distance d'un mètre minimum entre eux.

Dans la cour, les enfants ne devront pas se rassembler et conserver cette distanciation sociale.

Une entrée échelonnée sera mise en place sur les modalités suivantes :

CM2	CM1	CE2	CE1	CP	GS	MS	PS
8h35	8h35	8h45	8h45	8h35	8h35	8h45	8h45

Dans la mesure du possible, les familles sont invitées à respecter cet horaire avec beaucoup de sérieux.

Le portail sera fermé à 8h55

Les portes d'accès à l'école devront restées ouvertes pendant toute la période d'entrée des élèves pour qu'ils n'aient pas à toucher les poignées.

L'enseignant qui assure l'ouverture du portail veillera à fermer l'ensemble de ces portes lorsqu'il rejoindra sa classe.

Selon l'avis de la société française de pédiatrie, tous les enfants à risque (sauf cas particuliers selon la gravité) seront accueillis (avec les mesures d'hygiène et les mesures barrières) mais le port du masque pour certaines pathologies respiratoires (mucoviscidose, asthme sévère...) pourra s'avérer obligatoire.

III La mise en rang et l'accès en classe

Lors de la mise en rang et des déplacements dans l'école, les élèves devront garder une distance d'un mètre minimum entre eux, par conséquent, vu la taille des portes et celle des couloirs, il sera nécessaire de faire **des rangs en file indienne**, chaque élève étant distant d'un mètre de ceux qui l'encadrent devant et derrière.

Dans la mesure du possible, il faudra demander aux élèves de ne toucher ni les poignées de portes ni les rampes des escaliers.

Une distance suffisante devant être laissée entre les vêtements au niveau des porte-manteaux, **ceux-ci ne devront plus être utilisés en élémentaire** car ils sont trop rapprochés les uns des autres. En maternelle, ils seront espacés.

IV L'installation en classe

L'installation au sein de la classe devra permettre obligatoirement de respecter les contraintes d'éloignement. Par conséquent, vu la taille des classes, nous ne pourrons accueillir que **12 élèves maximum par classe**.

Par conséquent, il sera nécessaire de mettre un système de rotation des élèves à la journée : lundi et mardi groupe 1, jeudi et vendredi groupe 2.

Il faudra veiller aux fratries pour tenter de les accueillir en même temps. [voir annexe 3](#)

Cas particulier : pendant la période du 14 au 22 mai, seuls les GS, CP et les CM2 seront accueillis dans l'école, ils seront donc répartis entre l'ensemble des enseignants et pourront tous être accueillis en même temps.

Le mobilier des salles de classe doit être disposé de façon à conserver les distances de sécurité d'un mètre, voire deux mètres quand cela est possible.

L'entrée en classe devra se faire un par un en respectant les règles de distanciation notamment au niveau des déplacements pour se rendre à sa table. Par conséquent, l'idéal sera que le premier élève à rentrer s'installe à la table la plus éloignée puis le second la table suivante et ainsi de suite afin de remplir la salle en commençant par le côté opposé à la porte.

Chaque enfant aura une place attribuée au cours des deux journées et ne devra plus changer de place ni dans la journée ni au cours des 2 jours consécutifs.

À leur arrivée, les enfants sont invités à aller **se laver les mains les uns après les autres** en maintenant la distanciation adéquate (un mètre, voire deux mètres quand cela est possible) ou **à utiliser du gel hydroalcoolique**.

Dans la mesure du possible, les portes des salles devront rester ouvertes pour éviter de toucher les poignées.

Les déplacements en classe ne sont plus possibles car les salles ne permettent pas des couloirs de mobilité respectant les mesures de distanciation d'un mètre. Les élèves resteront donc assis.

L'enseignant veillera également à respecter cette distance avec les élèves. S'il ne peut le faire, il devra alors porter un masque correctement ajusté. Après s'être occupé d'un élève, il devra se laver les mains au savon ou au gel hydroalcoolique. L'élève devra faire de même.

Lors de la sortie, les élèves procéderont un par un en commençant par celui qui est le plus proche de la porte jusqu'au plus éloigné. Pour que ce dispositif soit possible, il faudra que les élèves aient l'ensemble de leurs affaires avec eux, qu'ils attendent derrière leur chaise et au signal de l'enseignant, qu'ils se mettent en route l'un après l'autre sans temps de latence.

V Le matériel scolaire

Le matériel personnel doit être apporté par l'élève (trousse équipée), et conservé ensuite dans son sac. Il ne doit pas être partagé, et l'élève n'a plus accès au matériel collectif.

Si besoin, du matériel (feuilles, supports...) peut être distribué aux élèves mais il ne sera alors plus récupéré et restera ensuite avec ses affaires.

L'enseignant ne pouvant facilement s'approcher des élèves, pour des corrections éventuelles, dans la mesure du possible, l'enfant sera guidé pour qu'il corrige lui-même sur sa feuille.

Si l'enseignant a absolument besoin de voir le travail d'un élève, celui-ci déposera son cahier sur une table dédiée et l'enseignant viendra ensuite le vérifier, une fois l'élève retourné à sa place. Dans ce déplacement qui doit être exceptionnel, l'élève devra veiller à ne pas s'approcher de ses camarades.

En cas d'utilisation d'ordinateur, dans la mesure du possible, il est nécessaire d'en prévoir un par élève et/ou de s'assurer de la désinfection des claviers, souris, écrans et tables entre chaque élève à l'aide de lingettes désinfectantes virucides.

Chaque fois que l'enseignant est amené à toucher le matériel de l'élève, il devra effectuer un lavage systématique des mains.

VI Les récréations

De nouvelles modalités de récréation sont également à prévoir.

Les récréations sont organisées afin de les décaler par classe selon le planning suivant qui permet d'éviter qu'un enseignant soit seul avec les élèves afin de permettre de réagir à un éventuel souci (blessure par exemple) :

CM2	CM1	CE2	CE1	CP	GS	MS	PS
10h30 – 11h00		10h45 / 11h15		10h30 / 11h15		10h45 / 11h30	

CM2	CM1	CE2	CE1	CP	GS	MS	PS
15h00 – 15h30		15h15 / 15h45		15h15 / 16h00		15h30 / 16h15	

Avant de quitter la classe, l'enseignant veillera à aérer la salle en grand en permettant une circulation de l'air la plus large possible.

Lors des déplacements, il faudra veiller à ce que les élèves ne se croisent pas. Par conséquent, les enseignants devront être très rigoureux sur leurs horaires de récréation.

Dans la mesure du possible, il faudra demander aux élèves de ne toucher ni les poignées de portes ni les rampes des escaliers.

Durant les récréations, il convient de veiller à respecter les distances de sécurité, d'interdire les jeux de contact, de billes et tous ceux qui impliquent de se passer des objets.

L'utilisation des toilettes devra se faire en respectant les mesures de distanciation. Les robinets ne devront plus servir pour la boisson et les enfants devront tous venir le matin à l'école avec une bouteille d'eau individuelle.

VII La cantine

Les conditions de restauration seront assurées comme en temps normal.

Les élèves devront se laver les mains au savon **avant** et **après** le repas.

Ils s'installeront à table une place sur deux, jamais en face l'un de l'autre, deux enfants occuperont donc une table de quatre : deux sur les extrémités gauche et droite d'un côté de la table.

Les élèves veilleront à conserver leur verre et leurs couverts et à ne surtout pas toucher ceux des autres.

Les tables devront impérativement être désinfectées avant chaque repas, entre deux élèves et après le repas.

VIII La pause méridienne (hors réfectoire)

Les élèves devront se conformer aux mêmes règles que lors des récréations : pas de jeu de contact, distanciation...

IX L'entretien des locaux par la collectivité territoriale

Les procédures de nettoyage et d'entretien des locaux doivent être considérablement adaptées et renforcées.

Il convient tout particulièrement de veiller :

- aux zones sensibles : sanitaires, cuvettes, boutons de chasse d'eau, poignées de porte, robinets, rampes d'escalier...
- à l'ensemble des meubles utilisés par les élèves (tables et chaises)

Une périodicité de nettoyage désinfection de deux fois par jour paraît totalement nécessaire.

L'utilisation d'un aspirateur susceptible de mettre en suspension des particules contenant du virus est à proscrire.

L'usage d'une solution de javel à 2,6 % ou d'acide peracétique est préconisée. Les produits utilisés pour le nettoyage doivent répondre à la norme NF EN 14885 de novembre 2018.

Le matériel nécessaire est le suivant : 3 bandeaux et de l'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif (1 litre de javel à 2,6% + 4 litres d'eau froide), ou de l'acide peracétique.

Le nettoyage doit ensuite être assuré en quatre étapes

1. Nettoyer les sols et les surfaces avec un bandeau de lavage à usage unique imprégné d'un produit détergent (pour le nettoyage).

2. Rincer à l'eau du réseau d'eau potable les sols et les parois avec un autre bandeau à usage unique.

3. Laisser sécher.

4. Puis désinfecter les sols et surfaces à l'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif ou de l'acide peracétique avec un bandeau à usage unique différent des deux précédents (pour la désinfection).

Le matériel jetable est à privilégier mais à défaut, il est possible d'utiliser une serpillière ou un linge qui sera mis à la machine à 60°C après son utilisation.

Le personnel de nettoyage devra disposer d'une tenue adaptée : gants de ménage, tablier de protection imperméable et lunettes de protection.

Les locaux doivent impérativement être aérés le plus fréquemment possible pendant une durée minimale de 10 minutes compte tenu du type d'huissierie.



5-10 minutes

X Les sorties

À midi, très peu d'enfants mangent à la maison, la sortie ne présente donc aucune difficulté.

Au moment de la sortie de 16h30, en revanche, beaucoup d'enfants rentrent à la maison. Pour diminuer les attroupements et donc la promiscuité, les sorties seront divisées en deux zones :

Pour les élèves de maternelle, les enfants sortiront par le portail du bas, les enseignants confieront leurs élèves dans la cour.

Pour les élèves de l'élémentaire, les enfants sortiront par le portail de l'élémentaire. Les parents sont invités à ne pas s'attarder devant l'école une fois leur(s) enfant(s) sorti(s).

Les enfants sortiront dans l'école par les grands portails qui permettent une ouverture bien plus large afin de fluidifier au mieux ce moment. Ils devront conserver une distance d'un mètre minimum entre eux.

CM2	CM1	CE2	CE1	CP	GS	MS	PS
16h20	16h20	16h30	16h30	16h20	16h20	16h30	16h30

Pendant ces déplacements, il faudra être très vigilant aux distances de sécurité.

Lors du retour à la maison, il est indispensable pour les enfants et le personnel d'immédiatement changer de tenue et de procéder à un lavage des mains minutieux (éventuellement à une toilette complète).

XI Le périscolaire

Pour le moment la municipalité n'est pas en mesure de mettre en place ces accueils de garderie.

XII Les enfants ou les personnels atteints

Il n'est pas impossible qu'un enfant ou un personnel arrive à l'école en bonne santé et déclenche les symptômes pendant la journée. Il faut donc anticiper les problèmes pour y remédier efficacement et protéger les autres si cela survenait.

Le problème vient de la diversité des symptômes : fièvre ou non pour certains, toux ou non pour d'autres... En cette période, les maladies saisonnières étant passées, nous serons obligés de considérer que l'apparition d'une toux subite ou de fièvre sont signes d'une infection au Covid (attention aux élèves allergiques).

Le protocole actuel prévoit un appel au SAMU, les parents seront également immédiatement informés.

Il nous faut disposer d'un thermomètre frontal efficace et non d'un thermomètre auriculaire.

En cas de survenue ou de suspicion de maladie, la première chose à faire est de pouvoir donner un masque chirurgical à cette personne afin que l'émission de virus dans l'air ambiant soit limitée. La personne qui prend en charge ce malade devrait aussi être dotée d'un masque de préférence FFP2 ainsi que de gants.

S'il s'agit d'un adulte (enseignants, auxiliaire de vie scolaire, personnel municipal ou d'animation), celui-ci devrait pouvoir immédiatement quitter l'école par ses propres moyens si son état le permet.

Pour un enfant, celui-ci sera immédiatement isolé et les parents seront appelés pour qu'ils viennent le chercher. En maternelle, et en élémentaire, l'enfant sera placé dans un coin de la classe.

La procédure sera alors rappelée aux parents :

- éviter les contacts.
- appeler un médecin avant de se rendre à son cabinet ou appeler le numéro de permanence de soins de la région.

Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou des signes d'étouffement, et au moindre doute, il faudra appeler le SAMU : 15 ou 112.

La zone où se trouvait la personne malade devra être évacuée des autres occupants qui seront alors pris en charge par un autre adulte dans l'école. Il ne faudra absolument pas retourner dans la salle contaminée avant d'avoir procédé à un nettoyage complet de la pièce et de l'avoir aérée. Il faudra préciser au technicien de surface que la pièce est considérée comme contaminée pour qu'il puisse prendre ses précautions.

Il faudra avertir par mail ou téléphone l'Inspection de l'Éducation Nationale, le Maire ainsi que le médecin conseil technique pour la conduite à tenir concernant les autres enfants.

Les parents des enfants ayant fréquenté le malade seront également informés pour qu'ils puissent assurer une surveillance accrue.


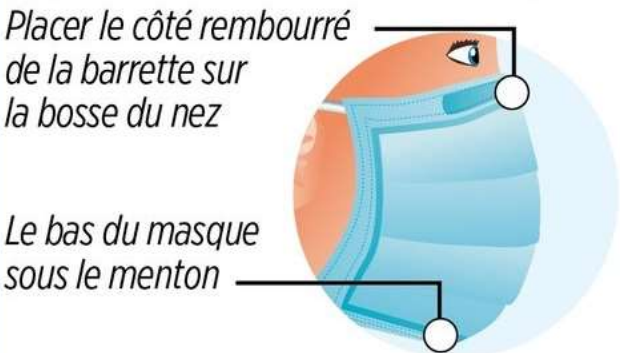

Annexe 1

Le port du masque

Dans tous les cas le port d'un masque complète les gestes barrières mais ne les remplace pas. Le masque n'est efficace que s'il est associé à un lavage des mains fréquent à l'eau et au savon ou avec une solution hydroalcoolique et en complément des gestes barrières.

Les masques utilisés doivent être **des masques à usage unique**, avec **une durée maximale d'usage de quatre heures**.

Il est important de savoir utiliser et éliminer un masque correctement.

<p>1. Se laver les mains</p> 	<p>2. Prendre un seul masque</p>  <p>Par sa partie centrale externe</p>
<p>3. Respecter le sens de pose</p>  <p>Barrette en haut</p> <p>Plis plongeants</p> <p>Face colorée à l'extérieur</p>	<p>4. Ne toucher que les extrémités des rubans</p> 
<p>5. Bien positionner le masque</p>  <p>Placer le côté rembourré de la barrette sur la bosse du nez</p> <p>Le bas du masque sous le menton</p>	<p>6. Ajuster la bande pour le nez</p>  <p>⚠</p> <p>Après avoir bien positionné votre masque, ne le touchez plus</p>

Lorsque l'on porte un masque, il faut éviter de le toucher ou de le déplacer. Si on touche un masque usagé ou après l'avoir retiré, il faut ensuite se laver les mains au savon ou au gel hydroalcoolique.

Pour enlever un masque, il faut se laver les mains auparavant puis le retirer par derrière (ne pas toucher le devant du masque). Ensuite, il faut le jeter immédiatement dans une poubelle fermée. Enfin, il faut se laver les mains au savon ou à l'aide d'une solution hydroalcoolique.

Annexe 2

Se laver les mains



Viens te laver les mains avec ...

HUGO, l'Escargot



et ses copains

CLEMENT
Le Serpent



LEON
Le Hérisson



HUBERT
Le Pivert



BERTRAND
l'Éléphant



JOJO et FREDO
les crabes
jumeaux



NICOLAS
Le Koala



Mai 2008 M&J Mai 2011 - Réalisé par : Anjo C. - Charbonneau B. - Florance M.C. - Mariani C. - Pôle Santé Publique Hygiène - N. Négrin

Zones
fréquemment
oubliées

